

**ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018**

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 4^ SEZ.A CORSO AFM

UDA 1 – LA MONETA E IL CREDITO

1 – GLI SCAMBI MONETARI

Le funzioni della moneta. Valore e costo opportunità. Dalla moneta merce alla moneta legale. Il valore della moneta. La teoria quantitativa della moneta. Grandezze reali e grandezze nominali.

2 – IL SISTEMA BANCARIO NAZIONALE

Le banche e la loro storia. Le funzioni della banca. La moneta bancaria e il moltiplicatore dei depositi. L'offerta di moneta e la domanda di moneta. La creazione della moneta unica in Europa. L'Euro e la Bce. La politica monetaria. La manovra sulla riserva obbligatoria. Le operazioni sul mercato aperto. Il Sistema europeo delle banche centrali (Sebc). Il tasso di sconto e il tasso d'interesse. Il "quantitative easing" della Bce.

UDA 2 – IL SISTEMA FINANZIARIO

1 – IL MERCATO FINANZIARIO

Il mercato finanziario e il sistema finanziario. Gli strumenti finanziari: le azioni, le obbligazioni pubbliche e private, i fondi comuni d'investimento, i derivati. La classificazione dei mercati finanziari: il mercato del credito, il mercato mobiliare, il mercato dei prodotti assicurativi, il mercato monetario e il mercato dei capitali, il mercato primario e il mercato secondario. Il ruolo dell'informazione sui mercati finanziari. Le società di rating.

2 – LA BORSA VALORI

Origine storica. Borse valori e borse merci. Il trading come attività caratteristica della Borsa. La speculazione. Mercati regolamentati e mercati non regolamentati. Il controllo della Consob.

UDA 3 – IL SISTEMA ECONOMICO INTERNAZIONALE

1 – IL COMMERCIO INTERNAZIONALE

L'autarchia. Il libero mercato e la teoria dei vantaggi comparati. Il protezionismo. Gli strumenti del protezionismo: i dazi doganali, i contingenti d'importazione, il dumping. I vantaggi del commercio internazionale e del libero scambio. La World trade organization (WTO) e le sue funzioni.

2 – L'ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE

Le valute e i tassi di cambio. Le valute convertibili e non convertibili. I cambi fissi e i cambi flessibili. L'evoluzione del sistema monetario internazionale: la parità aurea e la convertibilità della moneta in oro, la crisi del "gold standard", il corso legale forzoso. Il Fondo monetario internazionale e le sue funzioni.

3 – IL SISTEMA ECONOMICO E FINANZIARIO MONDIALE

La circolazione dei capitali. L'integrazione dei mercati finanziari nazionali. La bilancia dei pagamenti. L'andamento della bilancia dei pagamenti.

UDA 4 – LA CONTABILITA' DEL SISTEMA ECONOMICO

1 – LA CONTABILITA' NAZIONALE

Definizione di contabilità nazionale. L'Istat. Il Prodotto interno lordo (Pil) e il Prodotto nazionale lordo (Pnl). I criteri di calcolo del Pil. Il Pil nominale e reale. Il Pil pro capite. Ricchezza e Pil. I limiti del Pil. Il Pil e il benessere. L'Indice di sviluppo umano (Isu).

2 – LA CRISI FINANZIARIA DEL TERZO MILLENNIO

Le crisi bancarie, le crisi finanziarie e la crisi economica mondiale. Gli antefatti dell'ultima crisi mondiale e le sue cause. Le conseguenze.

UDA 5 – OBIETTIVI E STRUMENTI DELL'INTERVENTO PUBBLICO

1 – LE RAGIONI DELL'INTERVENTO PUBBLICO IN ECONOMIA

Le tre finalità dell'intervento statale: la finalità allocativa, la finalità redistributiva, la finalità di stabilizzazione del sistema economico. Le forme di intervento e il bilancio dello stato. L'evoluzione del bilancio dello stato come strumento di politica economica. Le privatizzazioni delle imprese pubbliche. La moderna regolamentazione dei mercati e la tutela della concorrenza.

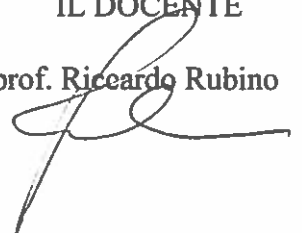
2 – L'INFLAZIONE E LA DISOCCUPAZIONE

L'andamento del ciclo economico e le sue fasi. I prezzi e l'inflazione. Il tasso di inflazione. I tipi di inflazione. Le cause dell'inflazione. Le conseguenze dell'inflazione. La disoccupazione. Come si misura la disoccupazione. Le cause della disoccupazione.

Pescara, 14.06.2018

IL DOCENTE

prof. Riccardo Rubino



ISTITUTO TECNICO STATALE "T.ACERBO" – PESCARA –

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

MATERIA: DIRITTO

CLASSE: 4^ SEZ.A CORSO AFM

UDA 1 – L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

1 – L'IMPRENDITORE

La nozione di imprenditore. I requisiti dell'imprenditore. Gli imprenditori e i professionisti intellettuali. L'imputazione giuridica dell'attività d'impresa.

2 – L'IMPRENDITORE AGRICOLO E IL PICCOLO IMPRENDITORE

L'imprenditore agricolo. Il piccolo imprenditore. L'impresa familiare.

3 – L'IMPRENDITORE COMMERCIALE

La nozione di imprenditore commerciale. I casi di incompatibilità e incapacità. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'iscrizione nel Registro delle imprese. Gli altri obblighi. I collaboratori dell'imprenditore: l'istitutore, il procuratore e il commesso.

UDA 2 – L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

1 – L'AZIENDA

La nozione di azienda. I segni distintivi: la ditta, l'insegna e il marchio. La successione nei contratti aziendali. La successione nei crediti e nei debiti.

2 – LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE

La libertà di concorrenza. La normativa antitrust. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole.

3 – I DIRITTI SULLE CREAZIONI INTELLETTUALI

Il diritto d'autore: morale e patrimoniale. Il diritto d'inventore e il brevetto. I diritti sul software e hardware.

UDA 3 – LE SOCIETA' DI PERSONE

1 – LA SOCIETA' IN GENERALE

Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale. Le società di persone e le società di capitali. Le società commerciali e le società non commerciali. Le società tra artigiani e le società tra professionisti.

2 – LA SOCIETA' SEMPLICE

I caratteri e gli obblighi dei soci. L'amministrazione. Il diritto agli utili. La responsabilità patrimoniale. La morte, il recesso e l'esclusione del socio. Lo scioglimento e la liquidazione della società.

3 – LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

I rapporti tra i soci. Le s.n.c. regolari e irregolari. L'atto costitutivo. L'amministrazione e la rappresentanza, lo scioglimento della società.

4 – LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche principali. I diritti e i doveri dei soci. Lo scioglimento della società.

UDA 4 – LA SOCIETA' PER AZIONI

1 – LA SOCIETA' PER AZIONI IN GENERALE

Nozione. La costituzione della s.p.a. La società per azioni e il mercato finanziario. I patti parasociali. La nullità della società per azioni. I gruppi societari.

2 – L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA

L'assemblea dei soci e le modalità di convocazione. La costituzione dell'assemblea. Le deliberazioni assembleari.

3 – I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO

La forma di governo tradizionale: gli amministratori e il collegio sindacale. Il sistema dualistico: il consiglio di gestione e il consiglio di sorveglianza. Il sistema monistico

4 – LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI

Le azioni e il loro valore. Le obbligazioni e le differenze rispetto alle azioni.

UDA 5 – IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

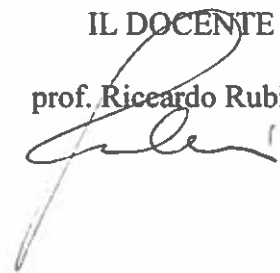
1 – IL CONTRATTO DI LAVORO E ALCUNE TIPOLOGIE DI CONTRATTO

Il contratto di lavoro. Il lavoro e la Costituzione della Repubblica italiana. Diritti e doveri dei lavoratori. I contratti collettivi di lavoro. Il contratto di lavoro a tempo indeterminato. Il contratto di lavoro a tempo determinato. Il contratto di lavoro a tempo parziale. Il contratto di apprendistato.

PE, 14.06.2018

IL DOCENTE

prof. Riccardo Rubino



**ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"**

Pescara

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2017-2018

CLASSE	CORSO	DOCENTE	MATERIA
QUARTA A	AFM	NAVANGIONE ANACLETO	TECNOLOGIE INFORMATICHE

COMPETENZE

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quadriennale di formazione informatica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze:

COMPETENZE DISCIPLINARI		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti● interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese● Saper passare dai dati alle informazioni; padroneggiare alcuni strumenti informatici per la gestione aziendale (software gestionali e contabilità integrata);● selezionare le modalità e gli strumenti della	<ul style="list-style-type: none">● utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;● padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;● utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;	<ul style="list-style-type: none">● Sistema Informativo e sistema informatico● Funzioni di un Data Base Management System (DBMS)● Struttura di un Data Base Fasi di sviluppo di un ipermedia● Linguaggi del Web● Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web● Servizi di rete a supporto dell'azienda con

<p>comunicazione nell'era digitale; definire obiettivi, strumenti e metodi della comunicazione aziendale interna ed esterna; concretizzare il diritto all'informazione e alla comunicazione, la normativa a tutela della privacy e del diritto d'autore</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date ● gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata ● applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione, analizzandone i risultati ● inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato ● utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti 	<ul style="list-style-type: none"> ● agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; ● elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; ● individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete ● Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale ● Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale ● Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale ● Utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese 	<p>particolare riferimento alle attività commerciali Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
--	--	---

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN BASE AI CONTENUTI DEL CORSO BASE DELLA NUOVA ECDL, e DEL CORSO ECCELLENZE IN DIGITALE di Google, per acquisire LE COMPETENZE e ABILITA' necessarie al CONSEGUIMENTO delle relative certificazioni ECDL e di Google

PROGRAMMA SVOLTO
<p>RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE: La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione.</p> <p>SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI ALCUNI PRODOTTI ED OFFRE ALCUNI SERVIZI DI SUPPORTO AI PRODOTTI (lettura del prezzo, consultazione delle informative del prodotto, compilazione di moduli di reso..). Il controlli per la lettura di testo (TexttoSpeech) e per il riconoscimento vocale (SpeechRecognizer). Scrittura di programmi android che consentono di eseguire dei menù di scelta vocale.</p> <p>La rete INTERNET e Le architetture Client/Server: Storia della rete Internet. Problematiche di sicurezza</p>

informatica nell'erogazione di servizi aziendali in rete INTERNET. **Le architetture Client/Server:** il Modello C/S ed il modello centralizzato vantaggi e svantaggi dell'uno rispetto all'altro. Classificazione in livelli dei modelli C/S e relativa importanza. Vantaggi/svantaggi di architetture fat server vs architetture fat client ed i punti di forza/debolezza degli strati applicazione e data management lato client e lato server. Classificazione dei principali servizi in rete Internet rispetto al modello stratificato. Principi di classificazione di sicurezza e di performance dei servizi in rete internet rispetto al modello C/S stratificato. Problematiche di gestione delle informazioni nella rete e la privacy: visione generale delle norme che tutelano la privacy.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL CLOUD COMPUTING Cosa è il Cloud Computing: Definizione e origine del termine ; infrastruttura Cloud. Virtualizzazione, Green Computing, Grid Computing, Web Services e Cloud Computing: relazioni, vantaggi e svantaggi. Classificazione e tipologie di cloud Saas, PaaS, IaaS, Haas. **UTILIZZO ED AMMINISTRAZIONE DEL CLOUD DI GOOGLE DRIVE.** Utilizzo del Cloud di Google Drive nel contesto aziendale come strumento di condivisione e di pubblicazione di documenti d'Ufficio. I software di Ufficio di GDrive: Moduli, Foglio di Calcolo, Presentazioni, G-Document ed installazione ed utilizzo di Applicazioni nel proprio Cloud dallo store di Google per GDrive.

Servizi in rete Internet per le imprese: IL SERVIZIO WEB Richiamo al concetto di di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina. Creazione e la pubblicazione di siti Web con Google Sites. Inclusione dei documenti di Google Drive, degli elementi multimediali di YouTube e di Blog nei siti web creati con Google Sites. Creazione di applicazioni Android in grado di navigare il web e di facilitare l'utilizzatore del dispositivo mobile all'accesso a documenti aziendali archiviati in GDrive o in siti web.

LE BASI DI DATI RELAZIONALI La produzione del software. La modellazione dei dati. Il modello E/R. L'entità. L'associazione. Gli attributi. Le associazioni tra entità. Costruzione del modello logico. Esempi di modellazione dei dati. Chiavi primarie, esterne e indici. **Le basi di dati relazionali:** i limiti dell'organizzazione tradizionale degli archivi. I modelli per il data base. I concetti fondamentali del modello relazionale. Le operazioni relazionali. La normalizzazione delle relazioni in prima, seconda e terza forma normale. L'integrità referenziale. I linguaggi dei data base. Identificatori e tipi di dati. La definizione delle tabelle (comando CREATE TABLE). I comandi per la manipolazione dei dati. Il comando SELECT. Le operazioni relazionali nel linguaggio SQL. Le funzioni di aggregazione. Ordinamenti e raggruppamenti. Le condizioni di ricerca. Interrogazioni nidificate. **Esempi applicativi di DBMS.** Microsoft Access. My SQL e le DB relazionali di Google Drive (fusion tables). Per ciascuno di questi tre diversi tipi di DBMS è stato illustrato l'ambiente di progettazione, sono stati realizzati numerosi esempi applicativi. Sono state mostrate le modalità di pubblicazione web e di dialogo dei vari db relazionali con gli applicativi android.

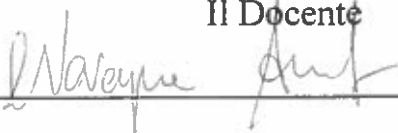
Servizi in rete Internet per le imprese: LE BASI DI DATI DI GOOGLE DI TIPO Fusion Tables E LA LORO PROGRAMMAZIONE SQL NEL SISTEMA OPERATIVO ANDROID CON L'AMBIENTE DI SVILUPPO MIT APP

INVENTOR : Le fusion tables ed Il modello relazionale di Google. Creazione di tabelle. Gli attributi. Le associazioni. Esempi di modellazione dei dati. Progettazione DDL delle fusion tables: i comandi per la creazione , cancellazione, ridenominazione e modifica degli attributi delle tabelle. I tipi di dato atomici di Google e differenze rispetto ai DB con standard relazionale: il tipo di dato per le coordinate geografiche. Rappresentazione Web di mappe geografiche con le tabelle e loro pubblicazione Web. Inclusione delle tabelle nei siti web di Google Sites. Operazioni DML con le FT: creazione, cancellazione e modifica di record. Esempi di sviluppo di app android per il dialogo SQL con le FT.

Servizi in rete Internet per le imprese: la condivisione web di foto in proiezione sferiche e di video con i servizi di GOOGLEI suoni digitali, i file audio e la compressione, Registrazione e riproduzione di file audio. Le immagini digitali. Creazione, cancellazione e modifica di immagini con il programma MSpaint. I video digitali. Acquisizione di video digitali. Montaggio video con il programma Windows Movie Maker.. Gestione e pubblicazione di video nel proprio canale personale di Youtube **LE FOTO IN PROIEZIONE SFERICA E LA LORO PUBBLICAZIONE WEB:** Principi geometrici delle foto in proiezione sferica. Costruzione di foto sferiche con la suite di programmi dei laboratori Microsoft Research. Pubblicazione di foto sferiche nel cloud di Veer. Costruzione di un piano di web marketing per la promozione di un visdeo personale di Youtube Elementi strategici di un piano di Web marketing: dal budget all'individuazione dei canali di promozione: i canali digitali no profit/commerciali e le relative modalità di comunicazione. Costruzione delle tabelle di contatto. I costi del web marketing riferiti ai piani di promozione di Google ed ai web ranking. Modalità di promozione gratuite nei blog, nei social network, in Youtube, nei forum. Modalità di promozione per email attraverso le mailing list.

Pescara, li 5 giugno 2018

Il Docente



GLI ALUNNI

CLASSE Quarta	SEZIONE: A	CORSO AFM
----------------------	-------------------	------------------

DOCENTE: PETACCIA Ralph	DISCIPLINA: Religione cattolica
--------------------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI	TEMPI
Comunione e comunità. La relazione amicale. La convivialità delle differenze. La paura dell'altro. La diversità come ricchezza. L'amicizia uomo-donna. La koinonia e la diakonia nella Chiesa. La Chiesa corpo mistico.	Settembre Ottobre
La comunicazione dialogica. La comunicazione fa uscire dall'isolamento. Dal monologo al dialogo. La comunicazione come rivelazione. La comunicazione della rivelazione: parole e gesti.	Novembre
L'ambiente al tempo di Gesù. L'Annunciazione dell'angelo a Maria. La nascita di Gesù e la sua vita nascosta. Gli elementi in comune in Matteo e Luca.	Dicembre
Gesù: la vita pubblica. I miracoli e le parabole. Il cap. 4 del Vangelo di Luca: le tentazioni. La guarigione del paralitico nel Vangelo di Luca.	Gennaio
La parabola del "Padre Misericordioso", Luca 15,11-32. Gesù: la passione e la morte. Il tradimento di Giuda.	Febbraio
L'ultima cena di Gesù. Incontro tra Gesù e Pilato. La crocifissione e gli ultimi istanti di vita di Gesù. Perché muore Gesù? Il sepolcro vuoto. (I racconti sono tratti dal Vangelo di Luca).	Marzo
La ricerca di Dio. L'ateismo e le sue figure. Spiritismo e magia. La rivelazione cristiana.	Aprile
Il volto di Dio rivelato da Gesù. Dio si fa uomo, Gv1,14. Dio Padre, Mt 6,9. Dio misericordioso, Lc 15,20. Dio che ama e che ama l'amore, Mt 22,37-39. Dio che guarisce e libera dal peccato, Mt 9,6. La posizione della Chiesa e le varie ideologie sul rispetto della vita.	Maggio Giugno

METODI DI LAVORO ADOTTATI

Le lezioni si sono svolte soprattutto attraverso il colloquio. Gli alunni sono stati chiamati ad esprimere la loro opinione sugli argomenti proposti, con la mediazione dell'insegnante. Lettura di documenti. Visioni di film e documentari.

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Cassinotti - Marinonii, Sulla tua parola, Ed, Mariettii, 2014, Novara.

ALTRO MATERIALE DIDATTICO

DVD
La Bibbia di Gerusalemme.

SPAZI – LABORATORI - TECNOLOGIE UTILIZZATE

Aula video

TIPOLOGIA DI VERIFICA ORALE/PRATICA ADOTTATA

La partecipazione attiva alle lezioni, considerando le risposte a domande aperte e la qualità degli interventi.

CRITERIO DI VALUTAZIONE IMPIEGATO

I criteri di valutazione, come risulta dalla scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione. La scala di valutazione adottata è la seguente: insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Dal momento che l'insegnamento della Religione Cattolica ha come obiettivo principale quello di contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno, il Docente ritiene che la maggior parte della classe abbia conseguito i risultati auspicati e programmati.

Pescara 8 giugno 2018

Andrea Forzi
Valerio D'Ilario

Il docente:



ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2017-2018

CLASSE IV A AFM

Prof.ssa EUGENIA DE BLASIO

MOD.0 LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO- LA CHIUSURA DEI CONTI

MOD.1 LA GESTIONE DELLE IMMOBILIZZAZIONI

- Le diverse modalità di acquisizione delle immobilizzazioni
- La dismissione delle immobilizzazioni
- La permuta.

MOD 2 LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- L'amministrazione del personale: elementi della retribuzione, foglio paga, registrazioni in p.doppia.
- I diversi contratti di lavoro.

MOD 3 LA GESTIONE DELLE VENDITE E IL MARKETING

- La distribuzione commerciale e l'apparato distributivo
- L'analisi dei costi di distribuzione
- Gli ausiliari del commercio
- Il piano marketing
- Le leve di marketing

MOD 4 LE SOCIETA'

- **Le società di persone:**
caratteristiche, aspetti giuridici, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale.
- **Le società di capitali:**
caratteristiche, aspetti giuridici, le diverse forme di governante, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale, i prestiti obbligazionari.
- **Il Bilancio d'esercizio civilistico:**
 - dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio.
 - Funzioni e principi del bilancio d'esercizio.
- **Lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico e la nota integrativa**
dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio.

MOD 5 I PRODOTTI E I SERVIZI BANCARI

- Il sistema finanziario e le funzioni delle banche
- Le autorità creditizie e le loro funzioni
- Gli obiettivi e principi tecnici di gestione
- Le crisi bancarie
- La fine del segreto bancario
- Bail out e bail in
- I depositi bancari
- Il C/C di corrispondenza e la sua tenuta: estratto conto, scalare per valuta e prospetto competenze e spese

Esercitazioni in classe guidate e non su ogni modulo presentato.

Lavoro in laboratorio su busta paga e preparazione di lavori in p. poit sui contratti di lavoro e sui canali di distribuzione e marketing

Pescara, li

1/6/18

docente

Eugenia De Blasio



alunni

tesio da cesu
Christian Coraci
Sera Moatt

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO" PESCARA

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2017-2018

CLASSE IV A AFM

Prof.ssa EUGENIA DE BLASIO

MOD.0 LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO- LA CHIUSURA DEI CONTI

MOD.1 LA GESTIONE DELLE IMMOBILIZZAZIONI

- Le diverse modalità di acquisizione delle immobilizzazioni
- La dismissione delle immobilizzazioni
- La permuta.

MOD 2 LA GESTIONE DEL PERSONALE

- Le risorse umane in azienda
- L'amministrazione del personale: elementi della retribuzione, foglio paga, registrazioni in p.doppia.
- I diversi contratti di lavoro.

MOD 3 LA GESTIONE DELLE VENDITE E IL MARKETING

- La distribuzione commerciale e l'apparato distributivo
- L'analisi dei costi di distribuzione
- Gli ausiliari del commercio
- Il piano marketing
- Le leve di marketing

MOD 4 LE SOCIETA'

- **Le società di persone:**
caratteristiche, aspetti giuridici, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale.
- **Le società di capitali:**
caratteristiche, aspetti giuridici, le diverse forme di governante, conferimenti, costi d'impianto, destinazione degli utili, aumenti e diminuzioni di capitale, i prestiti obbligazionari.
- **Il Bilancio d'esercizio civilistico:**
 - dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio.
 - Funzioni e principi del bilancio d'esercizio.
 - Lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico e la nota integrativa dalla situazione contabile preassestamento alla redazione del bilancio d'esercizio.

MOD 5 I PRODOTTI E I SERVIZI BANCARI

- Il sistema finanziario e le funzioni delle banche
- Le autorità creditizie e le loro funzioni
- Gli obiettivi e principi tecnici di gestione
- Le crisi bancarie
- La fine del segreto bancario
- Bail out e bail in
- I depositi bancari
- Il C/C di corrispondenza e la sua tenuta: estratto conto, scalare per valuta e prospetto competenze e spese

Esercitazioni in classe guidate e non su ogni modulo presentato.

Lavoro in laboratorio su busta paga e preparazione di lavori in p. poit sui contratti di lavoro e sui canali di distribuzione e marketing

Pescara, li

1/6/18

docente

Eugenia De Blasio



alunni

Alessio De Cesare

Christian Corson

Diana Modetti

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO

“TITO ACERBO”

PESCARA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE IV A AFM

A.S. 2017/2018

LIBRO DI TESTO: M. CUMINO, P. BOWEN “BUSINESS PLAN” Ed. PETRINI

SECTION 2: BUSINESS THEORY AND COMMUNICATION

❖ 1. BUSINESS BACKGROUND

PAG. 66

BUSINESS THEORY

- Production
- Commerce

BUSINESS LANGUAGE

- Requesting
- Offering

Trends: Basic language

BUSINESS COMMUNICATION

- Method of communication
- Oral communication
- Key language: telephone call
- Visual communication
- Written communication

❖ 2. THE BUSINESS WORLD

PAG. 98

BUSINESS THEORY

Business structures

- Sole trader
- Partnership
- Limited companies
- Cooperatives/Franchising
- Business growth

BUSINESS LANGUAGE

- Company department
- Company jobs
- Describing hierarchy

- Describing responsibility

BUSINESS COMMUNICATION

Job searching

- The curriculum vitae
- Europass

Apply for a job

- Letter plan and phraseology

Job interviews

- Key language: interview strategies

GRAMMAR

LIBRO DI TESTO: "NETWORK INTERMEDIATE B1-B2" Ed. OXFORD

❖ UNIT 1: WELL BEING

pag 11

FUNCTIONS

- Talking about health
- Giving and taking advice
- Talking about obligation and permission

GRAMMAR: *should, ought to had better, make, let*

❖ UNIT 2: MOVE IT!

pag 19

FUNCTIONS

- Talking about keeping fit
- Talking about experiences

GRAMMAR: *revision Present perfect, ever, never just, already (not) yet, still, for, since*

❖ UNIT 3: THE WORLD AROUND US

pag 29

FUNCTION:

- Talking about geographic location
- Describing people, place and things
- Giving extra information

GRAMMAR: *non-defining relative clause, defining relative clause*

❖ UNIT 4: GETTING ON WITH PEOPLE

pag 37

FUNCTION:

- Discussing relationship
- Talking about hypothetical conditions
- Making wishes

GRAMMAR: *2nd conditional, wish+past simple, too+adjectives, (not) +adjectives+enough, present continuous + always, wish+would*

❖ UNIT 5: DON'T PANIC!

pag 47

FUNCTION:

- Discussing fear and phobias
- Talking about past habit
- Talking about your appearance

GRAMMAR: *used to, have/get something done, reflexive and reciprocal pronouns; compound of some, any, every, no.*

❖ **UNIT6: THE CINEMA**

pag 55

FUNCTION:

- Discussion films
- Talking about unfinished actions
- Making deductions

GRAMMAR: *present perfect continuous (for,since), present perfect simple/present perfect continuous, must, could/might, reply questions, such, so.*

❖ **UNIT 7: describing every day object**

PAG 65

FUNCTION:

- Describing everyday life
- Talking about news and events

GRAMMAR

- The passive: present simple, past simple, present perfect
- Dimension

Docente


prof.ssa Partemi Maria

Alunni





Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

Classe QUARTA Sezione A Corso A/F/M

Prof. Masci Adriano

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Le capacità coordinative e condizionali:

Resistenza: esercizi ai grandi attrezzi, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica generale, esercizi di mobilizzazione attiva e passiva, stretching, esercizi a carico naturale, ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato.

Coordinazione: esercizi a corpo libero in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.; esercizi con i piccoli attrezzi, fitball, step, elastici, manubri, funicelle, bacchette, palloni medicinali, ecc. , oscillazione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, correre saltando con o senza riferimenti al suolo.

Equilibrio, coordinazione e stabilità: esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo.

Forza e potenza: esercizi a carico naturale, a corpo libero, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi, spalliere, quadro svedese, pertica, panche, esercizi di spinta, balzi a piedi pari con e senza ostacoli, squatt e affondi.

Velocità: definizione, classificazione, fattori determinanti, le componenti della velocità, esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi nelle gare di corsa veloce, corsa calciata, skip, corsa balzata, corsa a staffetta.

Mobilità: definizione, i fattori che la influenzano, slanci e circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di mobilizzazione attiva e passiva, stretching.

Efficienza fisica e l'allenamento sportivo: i principi dell'allenamento e la periodizzazione, le fasi di una seduta di allenamento (riscaldamento e defaticamento), metodi di allenamento per le capacità condizionali, i principi dell'allenamento.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato: capacità di provare emozioni e di riconoscerle/la possibilità di comunicare.

Linguaggio gestuale e comunicazione : emittente, ricevente, feed back. linguaggio analogico, spazio prossemica, la postura, le caratteristiche della voce.

Parole e gesti.

Espressioni creative: danza mimo, discipline circensi.

AMBITO III:

Volley: palleggi sul capo, in avanti, indietro, laterale, battuta dal basso e tipo tennis, schiacciata al muro e schiacciata facilitata, bagher continuati, di difesa e di ricezione, applicare semplici schemi offensivi e difensivi .

Basket: palleggio basso, palleggio alto, palleggio protetto, passaggio a due mani schiacciato, a baseball, sopra il capo, l'arresto, tiro in corsa e in terzo tempo, ball handling, il taglia fuori, partite due contro due e tre contro tre.

Ginnastica artistica a scuola: esercizi propedeutici per la candela, la capovolta in avanti, la capovolta indietro, il ponte, la ruota, traslocazioni alla trave con varie andature, in equilibrio da seduti, esercizi con la funicella e con base musicale, figure semplici di acrosport.

Atletica leggera: skip, corsa calciata, saltelli alternati tra ostacoli bassi, balzi verticali con e senza ostacoli, balzi orizzontali, passaggio di ostacoli bassi incorsa, passo e stacco, rincorsa controllata, salto in lungo da fermo, salto a forbice, scavalcamiento a forbice, fosbury-flop, lancio del disco.

I giochi sportivi con la racchetta: il tennistavolo, il beach tennis e il badminton, le caratteristiche, disposizione dei giocatori, la palla e la rotazione, il gioco, le regole principali, esercizi per i fondamentali, tavolo da gioco, campo di gioco, il servizio, l'impugnatura, i passi, dritto e rovescio, la risposta, il punteggiaggio, i cambi di campo, i falli nel servizio e nel corso del gioco.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto: le norme igieniche quando fai attività sportiva.

Alimentazione, i principi nutritivi (proteine, lipidi, glucidi, vitamine, Sali minerali e acqua), i gruppi di alimenti (cosa limitare e cosa prediligere nell'alimentazione). Il dispendio energetico a riposo e a lavoro, IMC (indice di massa corporea), il metabolismo, il peso corporeo e la salute,

La sicurezza a scuola, nello sport, in casa e nel tempo libero.

Postura e salute: equilibri della postura, il portamento rilassato, ipercifosi, iperlordosi, scapole alate, piede piatto, ginocchio valgo e varo, scoliosi.

La salute, un diritto fondamentale, difenditi dalle droghe, i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo.

La salute, un diritto fondamentale: difenditi dalle droghe (sostanze, effetti e danni), il doping (sostanze e metodi dopanti), sessualità sicura (AIDS, epatite e altre malattie a trasmissione sessuale), i danni del fumo, l'azione dell'alcol sull'organismo, .

Il movimento come prevenzione: acquisizione di un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente e rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio o di pronta reazione all'imprevisto, sia a casa che a scuola o all'aria aperta.

Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.

Sicurezza e prevenzione, valutazione dello stato di coscienza e primo intervento.

Pescara, 31 /05/2018

Berardo Di M...
Alvarado Lesnuc

Prof. Masci Adriano

Adriano Masci

I.TC.G.T."TITO ACERBO"- PESCARA
a.s. 2017/18

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 4 sezione A corso AFM
Prof.ssa Elena Gardelli

LIBRO DI TESTO : **Rue de Commerce** **Petrini**

CIVILISATION

Les réseaux sociaux

Chanson « Carmen » Stromae

« L'amitié et les réseaux sociaux »

L'ILE de France

Vidéo : les clichés des arrondissements de Paris

Paris et ses monuments

Réalisation d'un produit numérique sur la ville de Paris

Versailles et la vie du roi

Louis XIV

La Révolution française

Les symboles de la Révolution Française

COMMERCE

La lettre commerciale

Le courriel

Les manifestations commerciales

Rédactions lettres : invitation au salon

Présentation produits

Demande de conditions de vente

Demande d'emploi

Les Ressources humaines

« Le phénomène du salon du chocolat »

« l'express au défi numérique »

Le Cv europass

La formation

« de bonnes raisons pour garder le moral »

Visionnement vidéo : Versailles

Les jardins à la française et à l'anglaise

7 erreurs à éviter pour un entretien d'embauche

Théâtre: Saint-Germain-dès -Près

IFS : Présentation produit « vivino »

Rédaction Lettre :invitation à la dégustation produits vivino

Demande de Conditions de Vente

Réponse à demande de conditions de vente

Demande d'emploi

C.V.Vidéo

L'INSEGNANTE



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2017-20178

CLASSE IV A AFM

PROGRAMMA D'ITALIANO

Il Seicento: il barocco e la nuova scienza

- Le idee e la nuova visione del mondo
- Gli intellettuali e i luoghi di produzione
- La questione della lingua
- La lirica barocca

Gian Battista Marino: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: Onde dorate

Bella schiava

Galileo Galilei: : presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: Il grande libro dell'universo dal "Saggiatore"

Lettura del documento sull'abiura

La storia del teatro

- L'evoluzione del teatro dalle origini al '700
- Il teatro in Italia e in Europa

William Shakespeare: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

-La riforma del teatro

TESTI: da Amleto: Essere o non essere

dai sonetti: Immortalità
L'amore malato

Carlo Goldoni: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

-La riforma del teatro

TESTO: Il mondo e il teatro

L'illuminismo

- Il contesto storico
- Il contesto culturale

TESTO: I. Kant: "Che cos'è l'illuminismo"

L'illuminismo italiano

TESTI: P. Verri: "Cos'è questo Caffè" dal "Caffè"

C. Beccaria: "Contro la tortura e la pena di morte" da "Dei delitti e delle pene"

Giuseppe Parini: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere

TESTI: da "Il Giorno": Il risveglio del giovin signore
La vergine cuccia
Le tre favole

La nascita del romanzo e la sua evoluzione (borghese, filosofico ed epistolare).

TESTI: da "Robinson Crusoe" - Come salvar la pelle
da "Candide" - La conclusione
da "I dolori del giovane Werther" - L'artista e il borghese

Il Neoclassicismo

TESTO: Winckelmann: La statua di Apollo (il mondo antico come paradiso perduto)

Il Preromanticismo

- La poesia sepolcrale e notturna (Thomas Gray)
- La poesia ossianica (James Macpherson)
- Sturm und Drang (J.W. Goethe)

Ugo Foscolo: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: Alla sera
A Zacinto
In morte del fratello Giovanni
De Sepolcri

Il Romanticismo:

- Il contesto storico
- Il contesto culturale
- Il dibattito in Italia tra classicisti e romantici

TESTO : G. Berchet: La poesia popolare

Il romanzo storico: Walter Scott e Alessandro Manzoni

Giacomo Leopardi: presentazione dell'autore, formazione culturale, poetica e opere.

TESTI: L'infinito
Alla luna

A Silvia
Il canto notturno di un pastore errante dell'Asia
Dialogo della natura e di un islandese
La ginestra

Alessandro Manzoni: presentazione dell'autore, formazione culturale e opere

TESTI: Il cinque maggio
Le tre edizioni de "I promessi Sposi"

La Divina Commedia: lettura, parafrasi e commento di alcuni canti del Purgatorio: I-III -VI-XXXIII
e del Paradiso: I e XXXIII.

Letture e commento del XXXIII canto del Paradiso da parte di R. Benigni

Per l'acquisizione di nuove strategie di scrittura esercitazioni su:

- testo in prosa letterario e non
- testo poetico
- saggio breve

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno assistito alla proiezione dei seguenti film:

- Elizabeth
- Shakespeare in love
- Marie Antoinette
- La signora dello zoo di Varsavia
- La maschera di ferro

e a documentari sul giorno della memoria e sulle foibe

Progetto: Lettura individuale in classe di libri scelti dagli alunni (un'ora alla settimana) nel I trimestre

Letture del libro "Nero è il cuore del papavero" e incontro con la scrittrice P. Tocci

Pescara 18/05/2018

L'insegnante

Patrizia Silvestri

Gli alunni

*D'Alessandro Alice
Caramanna Alice*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" PESCARA
ANNO SCOLASTICO 2017-20178

CLASSE IV A AFM

PROGRAMMA DI STORIA

La Francia del Re Sole

Le riforme di Pietro il Grande in Russia

La rivoluzione inglese

L'Illuminismo: caratteri e figure

Il pensiero politico di Rousseau

Illuminismo e assolutismo illuminato

La guerra dei sette anni

La rivoluzione americana

La rivoluzione francese

Napoleone Bonaparte

L'origine dell'idea di nazione

La I rivoluzione industriale

Una nuova dottrina economica: il liberismo

Le origini del socialismo moderno

Il Congresso di Vienna

I moti insurrezionali del 1820/21 e del 1830/31

Il 1848 in Francia

La I guerra d'indipendenza in Italia

Il Regno d'Italia


La guerra di secessione americana

La II rivoluzione industriale

Lo Stato italiano dopo l'unificazione: la destra e la sinistra al potere

Pescara 18/05/2018

L'insegnante

 Felice Arce

Gli alunni

D' Alessandro Arce
Cinzano Alice

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa Milena Cristiano

A.S. 2017-2018

classe: IV A AFM

- ☆ Ripasso generale delle disequazioni: intere, fratte, lineari, di secondo grado e di grado superiore al secondo.
- ☆ Matematica finanziaria: capitalizzazione semplice e capitalizzazione composta.
- ☆ Topologia della retta reale: intervalli e intorni.
- ☆ Le funzioni e le loro proprietà.
- ☆ Le funzioni continue e il calcolo dei limiti: operazioni sui limiti, forme indeterminate, infinitesimi, infiniti.
- ☆ Gli asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo.
- ☆ Funzioni continue: definizione e limiti.
- ☆ La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.
- ☆ Derivate fondamentali.
- ☆ Funzioni crescenti e decrescenti.
- ☆ Ricerca dei punti stazionari di una funzione: massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale.
- ☆ Studio del segno della derivata prima di una funzione.
- ☆ Concavità e convessità di una funzione. Studio della derivata seconda e ricerca dei punti di flesso.
- ☆ Rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte.
- ☆ Applicazione dell'analisi alle funzioni economiche: funzione domanda e funzione offerta. Elasticità media e puntuale della domanda. Funzione costo, funzione ricavo e funzione utile. Problemi di massimo e minimo su costi e utile.

Pescara, 18 maggio 2018

Gli alunni

Valerio Di Paolo
Serena Moratti

La docente

Milena Cristiano

IT "TITO ACERBO"- PESCARA

CLASSE 4° A AFM a.s. 2017/2018

Prof.ssa: Iannetta Vanda Lea

2° LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

PROGRAMMA

LIBRO DI TESTO: TRATO HECHO, Zanichelli

UNIDAD 1 UNA EMPRESA LIDER

Las empresas: clasificación según el sector de actividad, el tamaño, el capital, la finalidad y el ámbito territorial. Las multinacionales.

Léxico: tipologías de empresas y el despacho.

Gramática: ser/estar – haber/estar, uso contrastivo de a, en, sobre, encima, de, desde, desde hace. Presente de subjuntivo regular e irregular. Presente de subjuntivo con diptongación y con alternancia vocálica. Imperativo afirmativo y negativo.

Comunicación escrita: la carta comercial y el correo electrónico.

Comunicación oral: hablar de una empresa.

UNIDAD 2 SE PRECISA DIRECTOR

Organización de una empresa. Los departamentos.

Léxico: ofertas de trabajo y perfil del candidato.

Gramática: ser/estar, uso de los tiempos del pasado (indefinito/perfecto/imperfecto), futuro simple y compuesto, verbos de cambio.

Comunicación escrita: Curriculum Vitae.

Comunicación oral: entrevista de trabajo.

UNIDAD 3 UNA EXPERIENCIA PROVECHOSA

Participar en una feria, IFEMA, Madrid.

Léxico: material de apoyo, tarjeta de visita, el stand, servicios participantes.

Gramática: condicional simple y compuesto. Imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.

UNIDAD 4 SERA' UN EXITO

Marketing, produco y precios, telemarketing, la publicidad.

Léxico: lanzar un producto, el anuncio publicitario.

Gramàtica: perifrasis verbales.

Comunicaciòn oral: promover un producto.

UNIDAD 9 ESPAÑA

Mapa de España, Comunidades Autònomas, Valencia, Sevilla, Islas Baleares y Canarias.

UNIDAD 10 ESPAÑA Y LA ECONOMIA GLOBAL

La economia Española: los sectores productivos, las empresas Españolas.

VIDEO

IFEMA, EXPO MILANO 2015, Valencia, Sevilla, Canarias y Baleares.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

6 ORE "LA NOSTRA IMPRESA": simulazioni di colloqui di lavoro anche in lingua straniera e redazione del curriculum vitae europeo.

Pescara, lì 15/05/2018

Prof.ssa Vanda

Lea Iannetta



ALUNNI

